

Overgang fra folkeskolen til ungdomsuddannelse

Efter folkeskolen vælger nogle elever at tage ét ekstra år på efterskole eller tage anden opkvalificering på f.eks. Majoriaq eller højskoler før de evt. fortsætter på en ungdomsuddannelse. I denne statistik er der kun fokus på ungdomsuddannelserne, dvs. hvor mange af eleverne fra folkeskolen, som påbegynder en gymnasieuddannelse eller erhvervsuddannelse.

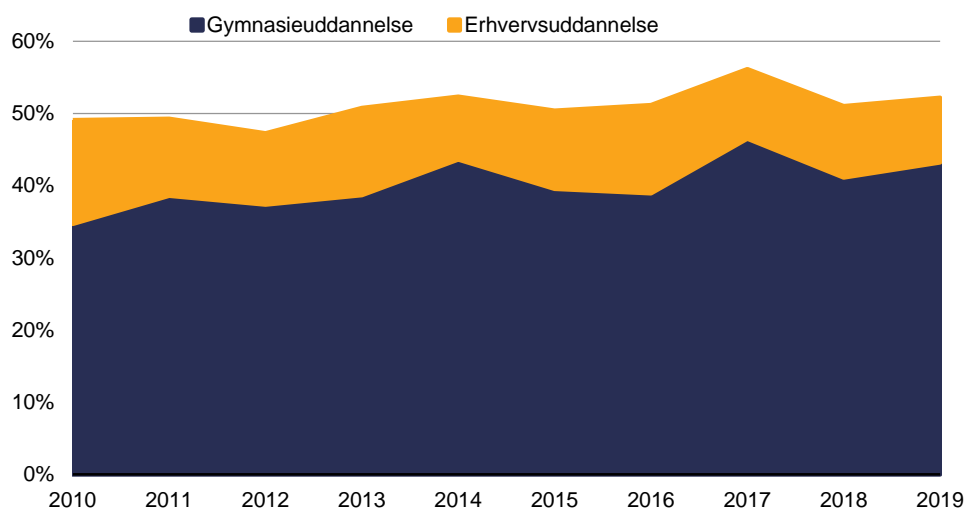
Der er taget udgangspunkt i eleverne som har taget mindst én afgangsprøve, da der ikke findes registerdata over alle folkeskoleelever. Det betyder, at elever som ikke har taget folkeskolens afgangsprøve, fx elever fra specialklassen, ikke indgår i statistikken.

Halvdelen af folkeskoleelevens afgangselever starter på en ungdomsuddannelse

Blandt folkeskolens afgangselever fra 2019 startede 52 pct. på en ungdomsuddannelse inden for 2 år. Langt de fleste af eleverne, svarende til 83 pct., startede på den gymnasiale uddannelse, mens 17 pct. startede på en erhvervsuddannelse.

Andelen af folkeskolens afgangselever, der inden for 2 år efter eksamen, starter på en ungdomsuddannelse, har historisk ligget på omkring 50 pct.

Figur 1. Andelen der er startet på en ungdomsuddannelse 2 år efter folkeskolen, årgang 2010-2019

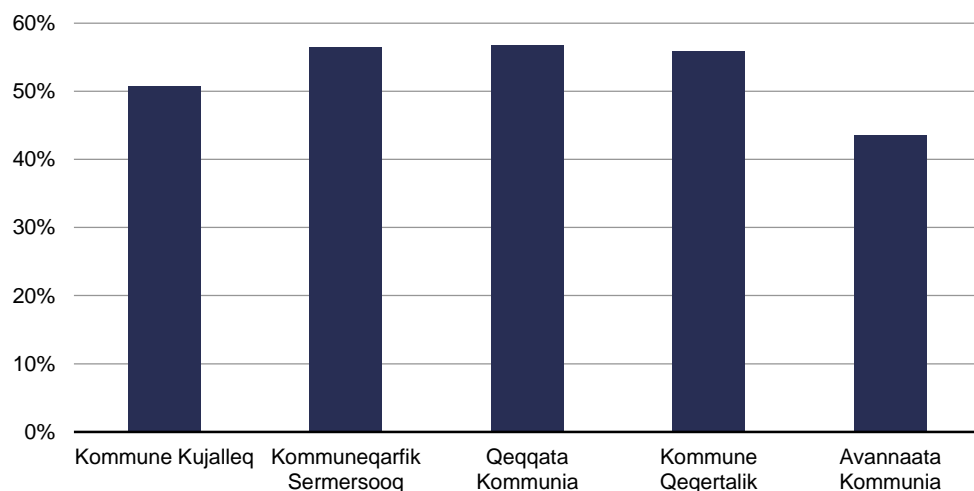


Kilde: Grønlands Statistik - se tal i Statistikbanken (<https://bank.stat.gl/UDDTRFA1>).

Transitionsrate fordelt på kommuner

Opdelt på kommuner har Qeqqata Kommunia den højeste andel af elever, som er fortsat i en ungdomsuddannelse efter folkeskolen. I gennemsnit er 57 pct. af eleverne fra Qeqqata Kommunia fra årgang 2017-2019, startet på en uddannelse inden 2 år. Kommune Kujalleq og Avannaata Kommunia har en lavere transitionsrate på hhv. 51 pct. og 44 pct.

Figur 2. Andelen der er startet på en ungdomsuddannelse 2 år efter folkeskolen, gennemsnit af årgange 2017-2019



Note: Grafen er lavet som et 3 årigt gennemsnit, da nogle kommuner har et lille elevtal.

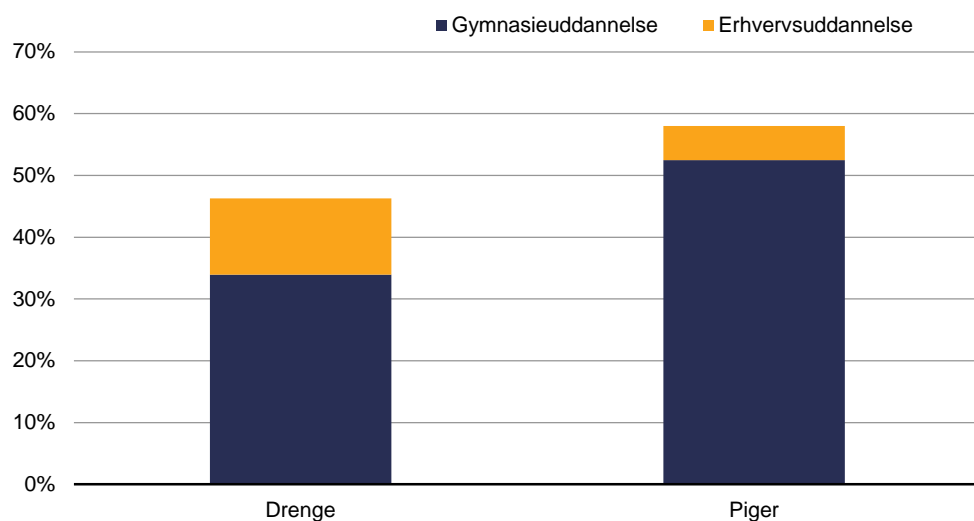
Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<https://bank.stat.gl/UDDTRFA1>).

Flere piger end drenge vælger gymnasiet

Blandt folkeskolens afgangselever fra 2019 er 58 pct. af pigerne fortsat i uddannelse, mens det tilsvarende tal for drengene er 46 pct. Tendensen har været den samme siden 2010.

Pigerne har hovedsageligt valgt en gymnasieuddannelse (53 pct.), mens en mindre andel er startet på en erhvervsuddannelse (6 pct.). Blandt drengene var der også flest, der startede på en gymnasieuddannelse (34 pct.), mens en mindre andel startede på en erhvervsuddannelse (12 pct.).

Figur 3. Andelen der er startet på en ungdomsuddannelse 2 år efter folkeskolen opdelt på køn, årgang 2019



Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<https://bank.stat.gl/UDDTRFA2>).

Samlet oversigt

Tabel 1. Overgang til ungdomsuddannelse 2 år efter folkeskolen, årgang 2019

Uddannelsesniveau	Aktiv	Gennemført	Afbrudt	Ej påbegyndt	I alt
Gymnasieuddannelse	214	-	66	-	280
Erhvervsuddannelse	40	5	13	-	58
Ingen registrering	-	-	-	310	310
I alt	254	5	79	310	648
	Procent				
Gymnasieuddannelse	33,0	-	10,2	-	43,2
Erhvervsuddannelse	6,2	0,8	2,0	-	9,0
Ingen registrering	-	-	-	47,8	47,8
I alt	39,2	0,8	12,2	47,8	100,0

Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<https://bank.stat.gl/UDDTRFA1>).

Tabel 2. Overgang til ungdomsuddannelse 2 år efter folkeskolen opdelt på køn, årgang 2019

Uddannelsesniveau	Aktiv	Gennemført	Afbrudt	Ej påbegyndt	I alt
Antal					
Drenge					
Gymnasieuddannelse	76	-	34	-	110
Erhvervsuddannelse	27	3	10	-	40
Ingen registrering	-	-	-	174	174
I alt	103	3	44	174	324
Procent					
Gymnasieuddannelse	23,5	-	10,5	-	34,0
Erhvervsuddannelse	8,3	0,9	3,1	-	12,3
Ingen registrering	-	-	-	53,7	53,7
I alt	31,8	0,9	13,6	53,7	100,0
Antal					
Piger					
Gymnasieuddannelse	138	-	32	-	170
Erhvervsuddannelse	13	2	3	-	18
Ingen registrering	-	-	-	136	136
I alt	151	2	35	136	324
Procent					
Gymnasieuddannelse	42,6	-	9,9	-	52,5
Erhvervsuddannelse	4,0	0,6	0,9	-	5,6
Ingen registrering	-	-	0,0	42,0	42,0
I alt	46,6	0,6	10,8	42,0	100,0

Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<https://bank.stat.gl/UDDTRFA1>).

Metode

Formålet med denne statistik er at måle andelen af folkeskolens afgangselever, som fortsætter i og gennemfører en ungdomsuddannelse indenfor 1-10 år.

Datagrundlag

Statistikken er lavet på baggrund af de eksisterende statistikbankregistre over gennemførte uddannelsesforløb, påbegyndte uddannelsesforløb og aktive studerende. Statistikken er lavet med udgangspunkt i folkeskolens afgangselever registreret i registreret med folkeskolens afgangskarakterer.

Metode

Folkeskolens afgangselever, sammenkøres for de efterfølgende 1-10 år efter afgangsprøven med registrene over påbegyndte uddannelsesforløb, gennemførte uddannelsesforløb og aktive studerende.

For hvert år får eleverne en status, der angiver, om de er aktive på en uddannelse eller om de har gennemført uddannelsen i ét af de forudgående kalenderår. Eleverne som har påbegyndt en uddannelse, men ikke er registreret som værende aktive eller har gennemført uddannelsen, får statussen "afbrudt". De elever, som ikke er påbegyndt en uddannelse efter folkeskolen, får statussen "ej påbegyndt".

Statustidspunkt

Angiver det antal år efter folkeskolen, hvor uddannelsesstatus opgøres pr. 31. december.

Uddannelsesniveau

Uddannelsesniveaet klassificeres efter International Standard Classification of Education (ISCED) 2011. Grønlands Statistik har udgivet en uddannelsesnomenklatur, der gør det muligt at se præcis, hvilke uddannelser, der indgår i et givet uddannelsesområde eller ISCED-kategori. Nomenklaturen kan findes på ww.stat.gl under Uddannelse. Klik på den seneste publikation og derefter på Metode.

Uddannelsesstatus

Angiver personens uddannelsesstatus ultimo året på det valgte statustidspunkt. Uddannelsesstatussen er opgjort i følgende rækkefølge:

aktiv i uddannelse
gennemført uddannelse
afbrudt uddannelse
ej påbegyndt uddannelse

Opgørelse

Statistikken over overgangen fra folkeskolen til ungdomsuddannelse opgøres som antallet af personer, som er aktiv, har gennemført, afbrudt eller ikke er påbegyndt en uddannelse 1-10 år efter at de har taget folkeskolens afgangsprøve.

Tabellerne opgøres efter påbegyndt uddannelsesniveau, folkeskole og køn.

Begrænsninger og faldgruber

Statistikken tager udgangspunkt i personer, som har taget mindst én af folkeskolens afgangsprøver. De elever, som ikke har taget folkeskolens afgangsprøve herhjemme, f.eks. elever i specialklassen, eller elever som tager 10. klasse på f.eks. dansk efterskole, indgår ikke i statistikken. De personer, som efterfølgende flytter fra Grønland og tager en uddannelse udenom det grønlandske uddannelsesstøttesystem, vil indgå med statussen "ej påbegyndt uddannelse".

I statussen "afbrudt" indgår også studerende under orlov.

Signatur forklaring:

- ... Oplysninger foreligger ikke
- .. Oplysninger for usikre til at angives eller diskretionshensyn
- . Tal kan efter sagens natur ikke forekomme
- 0 Mindre end halvdelen af den anvendte enhed
- Nul
- * Foreløbigt eller anslået tal

Eventuel henvendelse

Samo Nielsen

E-mail: snie@stat.gl

Uddannelse

Grønlands Statistik
Postboks 1025 · 3900 Nuuk
Tlf.: +299 34 57 70
www.stat.gl · e-mail: stat@stat.gl

